

ASSUNTA MARANO

CONTATTI

-  P.le Aldo Moro, 5 - 00185, Roma
-  +39 06 4991(2) 0175
-  assunta.marano@uniroma1.it

PROFILO PROFESSIONALE

Funzionario Area Tecnico-Scientifica
presso Sapienza Università di Roma |
PhD in Psicologia | Esperta in Disabilità
e DSA

CAPACITÀ E COMPETENZE

- Solide competenze organizzative e pianificazione strategica
- Orientamento ai risultati e abilità di problem solving
- Comunicazione chiara ed efficace
- Senso di responsabilità e affidabilità
-

COMPETENZE TECNICHE

Software e Tool Specialistici:

- Analisi Statistica e Ricerca: Ottima conoscenza di SPSS, Statistica, MPLUS, Lisrel. Analisi Qualitativa: ATLAS e TLAB.
- Productivity: Suite Windows Office (Word, Excel, PowerPoint). ECDL - Patente Europea del Computer
- E-learning: Ottima conoscenza della piattaforma Moodle.
- Uso esperto di software gestionali, di MS Office e competenze digitali avanzate, Piattaforma Chàrtis (mappatura flussi), Piattaforme CISIA/TOLC.

CERTIFICAZIONI

- Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
- Abilitazione all'esercizio della professione di Psicoterapeuta

1. Posizione attuale

Dottore di Ricerca (PhD) in Psicologia Cognitiva e Funzionario presso Sapienza Università di Roma con specializzazione nel supporto agli studenti con disabilità e DSA. Esperta nella gestione tecnico-scientifica dei servizi per la disabilità e i DSA, con forti competenze nella digitalizzazione dei processi amministrativi (Piano AGID).

Presso il Settore Studenti con disabilità e DSA dell'Ufficio Diritto allo Studio e Affari Generali dell'Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio [DD n. 2679 del 12.07.2021], Sapienza Università di Roma (Dipendente a tempo indeterminato dal 2020 - oggi). In qualità di referente interno e specialista d'area, svolgo mansioni trasversali articolate in cinque pilastri strategici:

- **Valutazione Specialistica e Supporto ai Test d'Accesso:**
 - Verifica tecnico-amministrativa della congruità delle certificazioni (L. 104/92 e L. 170/2010) per l'erogazione dei supporti personalizzati e assegnazione/personalizzazione dei supporti per candidati/e con disabilità/invalidità e/o DSA.
 - Referente interno (dal 2020) per la gestione delle prove di accesso nazionali e locali su piattaforme **CISIA (TOLC)** e Sapienza, sia in presenza che da remoto.
- **Digitalizzazione e Reingegnerizzazione dei Processi (Chàrtis):**
 - Referente per la mappatura dei flussi di lavoro interni (tutorato, consulenze LIS, rimborsi tasse, reclutamento).
 - Riferimento interno della modellazione dei processi sulla piattaforma tecnologica "**Chàrtis**" nell'ambito del **Piano Triennale per l'Informatica (AGID)**, finalizzata all'analisi strategica dei dati per le decisioni di Governance di Ateneo.
- **Progettazione, Analisi Statistica e Orientamento:**
 - Ideazione e monitoraggio dell'efficacia dei servizi per studenti con DSA, inclusa la gestione del tutorato alla pari.
 - Analisi statistica degli andamenti degli utenti registrati e definizione di **indicatori di efficacia** per la valutazione della qualità dei servizi.
 - Collaborazione con l'Ufficio Career Service per la progettazione di percorsi di orientamento in entrata e al lavoro specialistici.
 - Riferimento interno al Settore studenti con disabilità e DSA per Progetto potenziamento dei servizi di sapienza per studentesse e studenti con DSA - Programma FSE+ 2021-2027 regione Lazio CUP B81I25000110002: assistenza amministrativa e tecnica e Referente per la progettazione dei contenuti delle iniziative del servizio *DSA Career Service*.
- **Comunicazione Istituzionale e Trasparenza:**
 - **Redazione e gestione editoriale** dei contenuti web del Settore (prove di accesso, benefici economici, procedure di laurea) pagina web Settore disabilità e DSA Sapienza.
 - Gestione degli atti amministrativi, bandi, protocollazione e adempimenti in materia di Amministrazione Trasparente.
- **Area sicurezza ed emergenza:**
 - Atto di nomina ASEI/APSA come addetto al Primo Soccorso e alla Gestione delle Emergenze.

2. Istruzione e formazione

Specialista in Orientamento e Career Counselling per l'inclusione, la sostenibilità e la giustizia sociale, Università degli Studi di Padova (2023).

Perfezionata, corso di "Formazione Teorico-Pratica su Autismo e Università per tutor", Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma (2024).

Certificazione superamento corso Safe Zone – Inclusione e Benessere nel contesto lavorativo Tematiche trattate: identità di genere, orientamento sessuale, contrasto alla discriminazione e promozione del benessere organizzativo, Sapienza Università di Roma (2025).

Certificazione linguistica B1.2B (CERF). International Accademy Lab (2025), UGOV Sapienza.

Open Badge e Digital Badge (11), Competenze Digitali (Progetto Syllabus) - Livello Avanzato. Sapienza Università di Roma (2023).

Diploma in Identità comunicativa: indicazioni e strumenti (2019) Sapienza Università di Roma.

Specialista "Valutazione Psicologica", diplomata presso la Scuola quadriennale di Specializzazione Universitaria "Valutazione Psicologica", 70/70 e lode in data 28/01/2015 con ammissione e conseguimento in data 28/01/2015 della specializzazione in psicoterapia, Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Psicologia 1, Università degli studi di Roma "La Sapienza".

Diploma Master in Psicotraumatologia. Guarire il trauma: valutazione, relazione terapeutica e trattamento del trauma semplice e complessa. A. T. Istituto Beck, Terapia cognitivo comportamentale, Roma.

Specialista in "Valutazione Psicologica e *counseling*", Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Psicologia 1, Università degli studi di Roma "La Sapienza".

Research fellow in area Orientamento scolastico e professionale presso Dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente dal 2012 al 2015 (MESVA), Università degli Studi dell'Aquila; Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica dal 2010 al 2011(DIPED), Università degli Studi di Roma TRE.

Specialista in "Metodi Statistici per la ricerca e la pratica biomedica" in data 2/03/2012 Annuale A.F. Facoltà di Farmacia e Medicina/Ingegneria dell'Informatica e Statistica, Università degli Studi di Roma "Sapienza". **Perfezionata in** Analyzing International Databases, organizzato da IEA/ETS Research Institute ***IERI Spring Academy***, 2010, Hamburg, Germania.

Dottore di ricerca, PhD in "Psicologia cognitiva, psicofisiologia e personalità" in data 06/03/2009. Dipartimento di Psicologia, Facoltà di Psicologia 1, Università degli studi Sapienza di Roma.

Laureata con lode in Psicologia. Indirizzo Psicologia dello sviluppo e dell'educazione in data 20/02/2002. Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Maturità classica Liceo Classico "P. Colletta" Avellino.

3. Principali esperienze lavorative

Psicologo consulente Servizio DSA Sapienza (a.a. 2022-2024). Incarico di prestazione professionale. Idonea e vincitrice "Verifica preliminare Procedura n. 003/2022 Disposizione n. 890 prot. n. 15103 del 16.02.2022" ("Avviso preliminare 4 incarichi psicologi 2022-Avviso di conferimento di collaborazione e il successivo Avviso Pubblico per 3 unità al 2022), (durata incarico 24 mesi-in svolgimento 'incarico avrà la durata di 24 mesi a decorrere dal 16.05.2022.

Psicologo consulente Servizio DSA Sapienza (a.a. 2020-2021). Incarico di prestazione professionale. Idonea e vincitrice "Incarico prestazione professionale per un servizio di assistenza psicologica per studenti con disabilità e con DSA- Psicologa" (di cui allego alla presente "Avviso preliminare 3 incarichi psicologi 2020-/Avviso di conferimento di collaborazione- Riservato al personale dipendente della "Sapienza" Università di Roma" e il successivo Avviso Pubblico per 2 unità al 2020), Verifica preliminare pubblicata con D.D. n. 395 del 29.01.2020 (durata incarico 12 mesi-svolto a decorrere dal 02 aprile 2020 e si svolgerà presso l'Area Offerta formativa e Diritto allo Studio della "Sapienza" Università di Roma).

Psicologo consulente (triennio 2017-2019) e Dipendente a tempo indeterminato (dal 2019 ad oggi), presso il Servizio di assistenza e consulenza psicologica per studenti disabili e con DSA Area Offerta Formativa e Diritto allo Studio AROF, Sapienza Università degli Studi di Roma.

Research fellow (2012-2015). "Successo scolastico e lavorativo: promozione del benessere e prevenzione del rischio psicosociale". Dip. di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente, Università degli Studi dell'Aquila.

Psicologo clinico incaricato presso il Servizio di Tutela e salute mentale in Età Evolutiva TSMSREE, ASL RMB, Roma (2013-2014).

Research fellow (2010-2011). "Educazione alla cittadinanza. Comparazione internazionale e contesto nazionale", Dip. di Progettazione Educativa e Didattica (DIPED), Università degli Studi di Roma TRE

Coordinatore metodologo (2010-2013) del Progetto di adattamento e validazione di uno strumento di valutazione per le funzioni esecutive Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-P), di Gerard A. Gioia, Peter K. Isquith, Steven G. Guy e Lauren Kenworthy in collaborazione con Innocenzi M. e Devescovì, A. per conto di HOGREFE Editore.

Attività di assistenza studenti (2007-2013) presso il polo didattico tecnologico Nettuno, Università degli studi di Roma "La Sapienza".

Collaborazione al progetto di Ricerca PRIN 2008 (2012) per lo svolgimento dell'attività di valutazione delle relazioni tra fattori cognitivi e fattori linguistici implicati nella costruzione e nello sviluppo del lessico mentale in bambini di età prescolare e scolare. Unità Università degli Studi de L'Aquila.

Collaborazione al progetto di ricerca Ricerca dell'Ateneo Federato AUGE (2012) per lo svolgimento dell'attività di "Valutazione dello sviluppo linguistico e analisi quantitativa e qualitativa di dati linguistici in soggetti in età evolutiva, con sviluppo tipico e atipico". Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

Responsabile Metodologia della ricerca e Analisi dei dati “Un futuro per la dislessia” in coll. Con il Dip. di Prevenzione ASL RMD e TMSRE RMD (2012-2014).

Tutor didattico presso la Facoltà di Psicologia 2 (2002 al 2007) , Università di Roma “La Sapienza”. Orientamento e tutorato degli studenti dell’indirizzo di sviluppo ed educazione Università di Roma “Sapienza”. **Collaborazione di ricerca** (2011) per l’attività riguardante “La predisposizione di questionari di valutazione di tratti di personalità per l’elaborazione dati dei relativi questionari”, Università degli Studi de L’Aquila.

Collaborazione al progetto di ricerca PRIN 2008 (2011) “Relazione tra sviluppo cognitivo e sviluppo linguistico tipico e atipico in età prescolare”, svolgimento attività “Valutazione dello sviluppo linguistico e analisi quantitativa e qualitativa di dati linguistici in soggetti in età evolutiva, con sviluppo tipico e atipico”. Dip. di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli Studi di Roma “La Sapienza. **Collaborazione area metodologica** (a. a. 2008/2009) per l’esplicitamento della prestazione “Elaborazione dati dei questionari insegnante e scuola (prova su larga scala) con particolare riferimento alla verifica delle caratteristiche delle scale utilizzate - Progetto ICCS” presso il Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica (DIPED), Università degli Studi di Roma TRE.

Collaborazione area metodologica per l’esplicitamento della prestazione (a.a. 2008/2009) “L’attività di messa a punto e standardizzazione di una prova di valutazione di abilità linguistiche (morfosintattiche e narrative) e motorie in soggetti tra i 3 e i 5 anni con sviluppo tipico”, presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Università degli studi di Roma “La Sapienza”.

Collaborazione al progetto di Ricerca dell’Ateneo Federato AUGE (2008) Scienze umanistiche giuridiche ed economiche. “Gioco simbolico e lessico psicologico nella prima infanzia. Facoltà di Psicologia 2, Università Sapienza di Roma

Realizzazione Test di selezione psico-attitudinali, prova di selezione per la Banca D’Italia, CRISP s.r.l.2007. **Collaborazione al progetto di Ricerca dell’Ateneo Federato della Scienza e della Tecnologia AST** Università Sapienza di Roma anno 2008 “Adattamento inglese del test Taleia-400a”, [rich. fin.], Dip. Psicologia di Psicologia, Università degli studi di Roma “Sapienza”.

Idonea e vincitrice assegno per l’incentivazione delle attività di orientamento e didattica integrativa, a.a. 2007-2008, Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma “La Sapienza”.

Collaborazione al progetto di Ricerca Universitaria, Università Sapienza di Roma (2007) "Valutazione di competenze e abilità implicate nell’acquisizione della letto-scrittura in bambini da tre a cinque anni". Facoltà di Psicologia 2.

Collaborazione al progetto di Ricerca di Facoltà Psicologia 2 (2006) Università Sapienza di Roma "Lo sviluppo del linguaggio in bambini gemelli e in bambini nati pretermine: ruolo delle componenti sociali".

Mentore presso il servizio del CEIS Mani Colorate all’interno del progetto del I Comune di Roma contro la dispersione e l’abbandono scolastico, a.a. 2005/2006.

Collaborazione al progetto di Ricerca di Facoltà Psicologia 2 (2005) Università Sapienza di Roma "La competenza narrativa in età prescolare e scolare".

Animatore centro estivo presso il servizio del CEIS Mani Colorate, maggio-luglio 2006.

Collaborazione alla Standardizzazione di una Prova di Ripetizione di parole e frasi per la valutazione delle abilità morfosintattiche di bambini in età prescolare (triennio 2003-2004).

Tirocinio post lauream (settembre 2002 - marzo 2003) presso il Dipartimento Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Università di Roma “Sapienza”. Progetto di ricerca: Valutazione dello sviluppo linguistico di bambini in età prescolare.

Tirocinio post lauream (marzo 2002 - settembre 2002) presso il Centro Nascita Montessori in coll. con il Dipartimento Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Università di Roma “Sapienza”. Progetto di ricerca: Gioco simbolico e consapevolezza di sé nel terzo anno di vita.

Collaborazione al progetto di ricerca (1999-2001) “Grammatical deficits in italian-speaking children with specific language impairment”. Assistenza al progetto in coll. con Centro fonetico del CNR, Padova, Istituto di psicologia del CNR, Roma, Pordue University West Lafayette.

3.a Principali esperienze didattiche in ambito accademico e sanitario

Svolge attività didattica/formativa negli ambiti **della psicologia dello sviluppo e dell’educazione, Orientamento scolastico e professionale e Metodologia della ricerca** presso diverse Università e Organizzazioni sanitarie dal 2012 ad oggi:

a.a. 2024-2025/ 2023-2024/ 2022-2023/2021-2022 Partecipazione in qualità di docente/formatore al Tutorial “Buone prassi e linee guida per gli studenti con disabilità e DSA”. Attività a cura del GdL-QuID della Sapienza Università di Roma.

Docente ciclo seminari su “Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica: **Life events e trauma nell’arco di vita**”. Modulo di Psicologia dello sviluppo nell’arco di vita per il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica, “Sapienza” Università degli Studi di Roma.

Docente in Orientamento scolastico e professionale (laboratorio) e in Psicologia Scolastica e delle Dinamiche dei processi educativi (Laurea Magistrale), M-PSI/04, Dipartimento delle Scienze umane, LUMSA, Università di Roma.

Docente incaricato di “**Psicologia dell’Educazione**”, M-PSI/04, C.I. Psicologia dello sviluppo e dell’Educazione, Facoltà di Psicologia Università degli Studi dell’Aquila.

Docente incaricato di “**Psicologia del rischio in età evolutiva**”, M-PSI/04, Facoltà di Psicologia Università degli Studi dell’Aquila.

Docente incaricato presso Master in Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo, Dipartimento di Psicologia, Sapienza Roma.

Docente incaricato **Valutazione linguaggio e Sviluppo della Grammatica**, Master Disturbi specifici del linguaggio e dell’apprendimento. Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo, LUMSA, Roma.

Docente presso il Master in Psicodiagnostica dello sviluppo, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Roma.

Docente, **Corso Disturbi di linguaggio**: nuove aree di diagnosi e di intervento. Marano Assunta e Anna Maria Chilosì, Corso ECM ASL RMB, Roma.

Docente, M-PSI/04, **Forme di orientamento e di accompagnamento per il prosieguo degli studi in ambito universitario, dell'alta formazione e dell'istruzione tecnica superiore** e Laboratorio: Psicologia scolastica e orientamento professionale. Master di II livello in Metodologie didattiche e psicologiche dell'educazione. Dipartimento di Scienze Umane. Università degli Studi dell'Aquila.

Docente a contratto, M-PSI/04 **“Psicologia dell'Educazione”**, C.I. Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Psicologia Università degli Studi dell'Aquila.

Docente, M-PSI/04, **Rapporto tra abilità e intelligenza**. Master di II livello in Metodologie didattiche e psicologiche dell'educazione. Dipartimento di Scienze Umane. Università degli Studi dell'Aquila,

Docente, M-PSI/06, Corso di **“Progettazione rivolta a reti scolastiche”**, Master di Psicologia Scolastica, Facoltà di Psicologia Università degli Studi dell'Aquila.

Docente, Master di Psicologia M-PSI/04, Corso di **“Laboratorio Progettazione rivolta a reti scolastiche”** Scolastica, Facoltà di Psicologia Università degli Studi dell'Aquila.

Docente, M-PSI/04, Corso di **“Orientamento scolastico e professionale. Modelli, formazione degli atteggiamenti e dinamica della decisione”** Master di Psicologia Scolastica Facoltà di Psicologia Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio" Chieti-Pescara.

Tutor del corso di **Psicologia del pensiero e del linguaggio**. Corso di Laurea DRPS, presso la Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza".

Docente a contratto, M-PSI 01, **Laboratorio di Psicologia** (cfu 3), CL in Scienze dell'educazione ex d.m. 509/1999 (vse), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Salerno.

Docente a contratto, Corso di Laurea DRPS, M-Psi 01. Docente del corso di Linguaggio e comunicazione presso la Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza".

Docente a contratto, M-PSI 04, **Laboratorio di scrittura**. Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza".

Tutor del corso di Linguaggio e comunicazione. Corso di Laurea DRPS, presso la Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza". Docente a contratto, M-PSI/03, Teoria e Tecniche dei Test (M-PSI/03, 6 crediti). Corso di recupero e sostegno. Facoltà di Psicologia 2, Università di Roma "Sapienza".

4. Pubblicazioni principali

4.1 IN VOLUME/TESI ACCADEMICHE

Mollicone F., **A. Marano A.**, Capacchione G., Lombardo C. (2022) Aspettando il Diversity Day. Potenziamento delle competenze per la ricerca attiva di lavoro in Un ponte tra università e mondo del lavoro per l'inclusione e la vita indipendente. Franco Angeli, Milano.

Marano, A., (2021). Lavoro disgnitoso "For All". Tesi di perfezionamento in Orientamento e Career Counselling per l'inclusione, la sostenibilità e la giustizia sociale, Università degli Studi di Padova.

Marano, A., (2018). Interventi psicoeducativi nella scuola del XXI secolo. La progettazione basata sulle evidenze. Con Prefazione a cura della Prof.ssa A. Devescovi. Edizioni Themis.

Marano, A., Innocenzi M, Devescovi, A., D'Amico S. *adattamento italiano a cura di* (2016) Behavior Rating

Inventory of Executive Function 2, assessment delle funzioni esecutive in età scolare (BRIEF-2), di Gerard A. Gioia, Peter K. Isquith, Steven C Guy, PhD, Lauren Kenworthy, 2000, Hogrefe Editore.

Marano, A., Innocenzi M. e Devescovi, A. *adattamento italiano a cura di* (2014) Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF-P), di Gerard A. Gioia, Peter K. Isquith, Steven G. Guy e Lauren Kenworthye, Hogrefe Editore.

Boncori, L., **Marano, A.** e Ceroni, A. (2009) Successo e soddisfazione della carriera accademica. Seminario di Studio, 27 Maggio 2009, Edizioni "Sapienza" Università di Roma.

Marano, A. (2009) "Successo e soddisfazione a scuola: la tecnica dell'incidente critico per indagare le attribuzioni causali e le dinamiche di crescita degli studenti", tesi di specializzazione, **Padis**, Università di Roma "Sapienza".

Marano, A. (2009) "Profili di personalità associati a scelte accademico-professionali in rapporto al successo della carriera accademica. Precursori, indicatori e correlati", tesi di dottorato, **Padis**, Università di Roma "Sapienza".

4.2 IN RIVISTA NAZIONALE E INTERNAZIONALE

Caravale B., Sette S., Cannoni, E. **Marano A.**, Riolo E., Devescovi A., De Curtis M., Bruni O. (2017) Sleep Characteristics and Temperament in Preterm Children at Two Years of Age. Journal of Clinical Sleep Medicine, 13 (09): 1081 DOI: 10.5664/jcsm.6728.

Corradini I. **Marano A.** (2016). Work-related stress and gender differences: the role of stress factors at work. Italian Journal of Aerospace Medicine, IJASM, n.54, pp. 69-73.

Corradini I. **Marano A.**, Nardelli E. (2016). Work-Related Stress Risk Assessment: A Methodological Analysis Based on Psychometric Principles of an Objective Tool. SAGE Open, vol.6, n.3, pages 1-9, July- September 2016, DOI: 10.1177/2158244016666888.

- Piccardi, L., **Marano, A.**, Geraci, A.M., Legge, E., D'Amico, S. (2016). Differenze nella scelta delle strategie di coping in preadolescenti esposti e non esposti al sisma dell'Aquila del 6 aprile 2009. Differences in coping strategies of preadolescents with and without exposure to the L'Aquila (Central Italy) 2009 earthquake. *Epidemiologia & Prevenzione*.
- Boccia, M., D'Amico, S., Bianchini, F., **Marano, A.**, Giannini, A.M., Piccardi, L. (2016). Different neural modifications underpin PTSD after different traumatic events: an fMRI meta-analytic study. *Brain Imaging and Behavior*, 1-12.
- Piccardi, L., Boccia, M. Colangeli, S., Bianchini, F., **Marano, A.**, Giannini, A.M., Palmiero, M., D'Amico, S. (2016). Neuro-functional alterations due to PTSD after environmental disasters: fMRI evidence and clinical suggestions. *Journal of Psychopathology*.
- Corradini I. **Marano A.** (2016). Work related stress perception in public and private sector In Proceedings edited by Clara Pracana, published in Lisbon, Portugal, by W.I.A.R.S.
- Corradini I. **Marano A.**, Nardelli E. (2015). PRISMA-RA: a set of tools for work related stress risk assessment. Proceedings edited by Clara Pracana, published in Lisbon, Portugal, by W.I.A.R.S.
- Donfrancesco, R., **Marano, A.**, Calderoni, D., Mugnaini, D., Thomas, F., Di Trani, M., Innocenzi, M., and Benedetto Vitiello, (2014). Prevalence of severe ADHD: an epidemiological study in the Italian regions of Tuscany and Latum. *Epidemiology and Psychiatric Sciences*.
- Melegari, MG, Innocenzi, M, **Marano, A.**, De Rosa L., Donfrancesco R., Rozsa S., Cloninger C.R. (2014) Application of the seven-factor-model of personality to an Italian preschool sample. *Psychiatry Investigation*. D'Amico, S., **Marano, A.**, Geraci, AM, Legge, E. (2013). Perceived self-efficacy and coping styles related to stressful critical life events. *PLoS ONE*.
- Andriola E., Donfrancesco R., Zaninotto S., Di Trani M. Cruciani A.C., Innocenzi M. A., **Marano, A.**, Pommella L. and Cloninger C.R., (2012). The Junior Temperament and Character Inventory (JTCI): Italian validation of a questionnaire for the measurement of personality from ages 6 to 16 years. *Comprehensive Psychiatry*; 53(6):884-92.
- Losito, B., Mirti, P., **Marano, A.**, Agresti, The Impact of the School Culture, the School Climate and Teaching Approaches on Student Outcomes in Civic and Citizenship Education. Conference Proceedings *ECER 2010*. 23-27 August, Helsinki, Finland.

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Comprensione

Ascolto Lettura

Parlato

Interazione orale Produzione orale

Scritto

Scritto

Lingua - Inglese

B2

~~B2~~

B1

~~B1~~

B2

Lingua - Francese

A1

B1

A1

~~A1~~

~~A1~~

(*) Quadro con una scala di riferimento per le lingue

Roma, 15 dicembre 2025

Firma

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.